

南京信息工程大学文件

教发〔2010〕19号

南京信息工程大学实验教学质量检查细则

实验教学是学校教学工作的重要组成部分，实验教学质量的高低直接影响到学校的整体教学质量。为深入了解实验教学情况，找出问题和薄弱环节，有针对性地提出措施，总结经验，巩固成绩，不断提高实验教学水平，特制定本细则。

第一条 实验教学质量检查的日常工作以各学院（部）为单位，在主管领导领导下进行。实验教学质量检查工作要纳入各学院（部）每学期工作计划，要求主管领导、教学管理人员及实验室主任每人每学期至少听课检查三次。

第二条 教务处、校督导组根据学校统一安排定期组织实验教学质量的全面检查，并对重点项目实行不定期抽查。

第三条 实验教学质量检查的主要内容有：

1. 实验教学组织与管理，包括教学计划、上课安排、任务落实、指导教师、实验规范等；

2. 实验教学文件，包括实验实习的大纲、指导书、教案讲稿、教学进度等；

3. 实验教学过程，包括教师的讲解、示范、指导，学生的操作、活动、课堂秩序等；

4. 实验教学效果，包括学生的作业、报告、考核等；

5. 实验教学改革，包括教研项目、论文、课题、经验总结、教学创新等。

第四条 实验教学质量检查主要采用下列形式：

1. 抽查，主要针对教师教学的准备工作以及实验教学管理工作；

2. 课堂听课检查，由听课人员填写《南京信息工程大学实验课听课表》；

3. 学生问卷调查，由学生填写《南京信息工程大学实验课学生调查表》；

4. 召开座谈会，听取教师和学生的意见和建议；

5. 质量监督，对教学问题的整改情况进行核查。

第五条 实验教学的检查结果要及时反馈到各学院（部）和教务处，有关材料要及时归档。对于实验教学中存在的问题，由教务处会同有关部门采取措施，给予及时解决。

第六条 实验教学质量检查的结果将作为评选先进、教学工作考核的重要依据，检查发现的经验和问题以教学简报、检查报告等形式予以通报。

第七条 各学院（部）可根据本细则制定符合本单位特

点的检查办法。

第八条 本《细则》本细则由教务处负责解释，自发布之日起执行，原实验教学质量检查细则（教发[2005]48号）同时废止。

附件：

1. 南京信息工程大学实验课听课表
2. 南京信息工程大学实验课学生调查表



二〇一〇年三月十五日

主题词：实验 教学 质量 检查 细则

南京信息工程大学教务处

2010年3月15日印发

附件 1

南京信息工程大学 实验课听课表

实验班级：_____ 课程名称：_____ 授课教师：_____

实验名称：_____ 听课后总体印象：优 良 中 差

评价项目		评定情况			
		优	良	中	差
实验准备	实验室仪器设备、材料完好，摆放规范				
	教师有完整的讲稿（方案），准确掌握实验要点和难点				
实验教学情况	学生熟悉实验目的和实验过程，实验准备符合要求，有预习实验报告				
	教师正确清晰地阐述实验基础理论、基本操作过程和注意事项				
	教师的示教、指导与学生实际操作恰当配合，实验进程适当				
	教师指导认真、耐心，正确解答学生的问题，训练操作技能				
	教师注意学生的兴趣，注重科学方法和科学精神的引导				
	教师重视实验过程的检查，有检查记录				
	实验达到实验目标，学生明确实验报告的内容				
实验纪律	教师和指导人员以身作则，对学生要求严格，教学秩序好				
	教师认真审核学生的实验结果，按照实验规范签字				
	实验结束，学生清点、整理仪器设备和其他用品				
对实验教学其它方面的意见和建议：					

听课人签字：_____ 听课时间：_____ 地点：_____

附件 2

南京信息工程大学实验课学生调查表

实验班级: _____

教师姓名: _____

课程名称: _____

评价时间: _____年____月____日

填表说明: 请在你认为合适的评分位置打“√”, 只限单选。

评价指标内涵及标准	评价等级			
	优	良	中	差
指导教师认真负责, 对学生严格要求				
实验准备充分, 实验指导书、实验仪器设备(用品)齐全, 使用状态良好				
学生课前认真完成实验预习报告, 熟悉实验目的和过程				
指导教师对实验目的、基础理论、基本步骤及注意事项讲解清楚				
指导教师示范操作规范、熟练, 注意培养学生的独立操作能力				
教师正确熟练地指导学生做实验, 教会学生科学的实验方法				
教师指导实验达到实验目标, 学生明确实验意义				
指导教师及时、认真批改实验报告, 适时安排答疑				
指导教师听取学生意见, 不断改进教学				
实验激发学生的学习兴趣, 提高学生的动手能力和创新能力				