

# 南京信息工程大学文件

教发〔2010〕31号

## 南京信息工程大学本科生学年论文、综合 课程设计管理规定

学年论文、课程设计是教学计划的重要组成部分，是整个教学过程的重要环节，为进一步规范我校实践性教学环节，完善实践教学管理，提高培养学生的创新意识和科研能力，特修订本规定。

### 一、教学目的与要求

1. 学年论文要求学生结合社会实践或所学专业课程，对实际中的具体对象进行调查分析，研究解决问题的对策措施；主要培养学生初步掌握撰写学术论文的方法，培养学生缜密的思维能力和分析解决问题的能力、较强的书面表达能力，为毕业论文的撰写奠定基础；每位学生应完成论文一篇（不少于3000字）。

2. 课程设计要求学生综合运用本课程及相关课程的基本知识,完成某一设计任务;主要培养学生进行初步的科学研究、工程设计和分析解决实际问题的能力,巩固和深化学生所学课程的理论知识,增强学生的应用能力,熟悉论文写作的程序和规范,为毕业设计的撰写奠定基础;每位学生应完成相应的设计说明书一份(不少于3000字)。

3. 学年论文、课程设计一律采用A4纸打印,各个组成部分按下述顺序排列:(1)封面;(2)中英文摘要和关键词;(3)正文;(4)参考文献。

## 二、组织运行管理

1. 各院对所承担的学年论文、课程设计教学环节的管理工作负责,组织制定本院学年论文、课程设计工作细则。

2. 各院应根据本专业教学要求及人才培养目标,组织各专业负责人、教师编写学年论文、课程设计大纲及任务书(包括题目、任务、主要内容等),课程设计指导书(包括设计步骤、设计要点、设计进度安排及关键的分析、解决、方案比较等);负责对学生考核方式的审定以及学年论文、课程设计工作的组织、实施、检查和考核。

3. 学年论文、课程设计的文档资料在相关工作结束之后,电子稿及纸质材料要统一由各院(系)归档保管(纸质材料保存期不少于3年,电子稿永久保存),对于有示范意义的优秀学年论文、课程设计,保管期限可适当延长。

## 三、学年论文、课程设计的选题原则

1. 题目应尽量覆盖课程教学的主要内容，满足课程教学大纲的要求，有利于贯彻因材施教的原则，以提高学生综合应用所学知识的能力。

2. 题目的难度和工作量应适合学生掌握的知识和具备的能力，使学生在规定的时间内既工作量饱满，又能经过努力完成任务。

3. 题目力求具有理论与实践背景和较高的更新率，题目可由指导教师拟定后经系主任审定，也可由学生自拟，但必须报系主任审批，同意后方可执行。

#### 四、指导教师职责

1. 指导教师必须由中级以上专业技术职务的教师担任，新任课教师应在老教师帮助下，至少担任一轮辅导工作后才能独立指导学年论文、课程设计。

2. 指导教师要熟悉学年论文、课程设计的有关知识，清楚本学年论文、课程设计在实践教学培养计划中的地位和作用。

3. 根据本专业学年论文、课程设计教学大纲要求，拟订题目，并于学年论文、课程设计开始时向学生公布，做好各项准备工作。

4. 有计划地对学生进行辅导，有意识地培养学生独立分析问题和解决问题的能力。

5. 严格要求学生，及时发现和解决问题，督促和检查进度与质量。

6. 认真审核学生学年论文、课程设计的全部内容，仔细评阅，写出评语，评定成绩，做好总结；按规定时间提交成绩，上交文档资料。

#### 五、对学生的要求

1. 学生必须认真领会题目，学会基本方法与步骤，积极认真地做好准备工作。

2. 学会如何运用已学知识以及收集、归纳相关资料解决具体问题的方法。

3. 学生应该严格遵守纪律，善于接受教师的指导和听取同学的意见，有意识地树立严谨的科学作风，要独立思考，刻苦钻研，勇于创新，保质保量地完成规定的任务。

4. 学生在在学年论文过程中，应理论联系实际，在某些方面提出自己的见解，论述方法科学，论述过程逻辑性强，结论具有科学性，注意各分论点之间的联系和衔接，形成完整的体系；课程设计过程中，需认真阅读课程设计任务书、指导书，熟悉有关设计资料及参考资料，熟悉各种设计规范的有关内容，认真完成任务书规定的设计内容。

5. 学生必须按照规定的格式，独立完成课程设计说明书或学年论文的撰写，严禁抄袭、剽窃他人成果或找人代做等行为，一经发现成绩以不及格记，并给予批评教育和严肃处理。

#### 六、成绩评定及标准

1. 成绩评定采用五级分制：优秀（90分以上）、良好

(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格( $\leq 59$ 分)。

## 2. 课程设计评分标准如下:

优秀: 能圆满地完成课题任务, 并在某些方面有独特的见解; 设计说明书概念清楚、内容完整、计算正确、层次分明, 说明书的书写规范, 图纸符合要求, 且质量高或者完成的软硬件达到甚至优于规定的性能指标要求; 独立工作能力强, 工作态度认真, 作风严谨。

良好: 能较好地完成课题任务; 设计说明书完整、计算及论证基本正确; 说明书的书写较规范, 图纸符合要求且质量较高或者完成的软、硬件基本达到规定性能指标要求; 有较强的独立工作能力, 工作态度认真, 作风严谨。

中等: 完成课题任务; 设计说明书内容基本完整、计算及论证无原则性错误; 说明书的书写基本规范, 图纸质量一般或者完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标要求; 有一定的独立工作能力, 工作表现较好。

及格: 基本完成课题任务; 设计说明书质量一般, 无大的原则性错误。

不及格: 没有完成课题任务或设计说明书中有重大原则性错误, 逻辑混乱, 概念不清。

## 3. 学年论文评分标准如下:

优秀: 写作态度认真, 按期圆满完成学年论文; 论文观点明确, 语言表达流畅, 论证充分全面, 逻辑严密, 结构层

次清楚；论文整体水平高，有独立分析问题、解决问题的能力；书写工整，格式及标点规范。

良好：写作态度认真，按期完成学年论文；论文观点基本明确，语言表达清楚，论证比较充分，逻辑较严密，结构层次较清楚；基本上具有独立分析问题、解决问题的能力；书写工整，格式及标点规范。

中等：写作态度认真，基本完成学年论文；论文观点清楚，所引用材料能说明论点，用词较准确，结构层次一般；有一定分析问题、解决问题的能力；书写工整，格式及标点规范。

及格：写作态度基本上认真，基本完成学年论文；论文观点较清楚，所引用材料基本能说明论点，但论述有个别错误或表达不清楚，逻辑欠严密；具有一般的分析问题、解决问题的能力；书写不够工整，存在个别的用词不当或生造词语，格式及标点基本规范。

不及格：写作态度不认真，未按时完成学年论文；论文观点不明确，不集中，逻辑混乱；语言表达不清楚；基本上不具备分析问题、解决问题的能力；书写潦草。

七、本管理规定自公布之日起执行，同时废止《南京信息工程大学本科生学年论文管理办法（试行）》（教发〔2005〕63号），未尽事宜由教务处负责解释。

二〇一〇年三月十五日



(此页无正文)

主题词：本科 学年论文 课程设计 管理 规定

---

南京信息工程大学教务处

2010年3月15日印发