

# 南京信息工程大学文件

教发〔2012〕8号

## 南京信息工程大学学生网上评教实施办法 (试行)

### 第一章 总 则

为进一步加强课堂教学质量的监控，完善学生评教的组织与管理，不断提高学生评教的客观性和实效性，学校对所有本科课程实施学生网上评教，并制定本办法。

### 第二章 指导思想和基本原则

第一条 学生网上评教旨在从体制、机制上建立与健全教学评价与激励约束体系，使我校教学质量评价更加规范化、制度化、科学化，以此激发教师从事教学工作的积极性，增强教师教学工作责任心和质量意识，促进学校整体教学质量不断提高。

第二条 学生网上评教是教师教学质量评估的重要组成部分，开展学生评教是尊重学生合法权益和鼓励学生参加教学管理与建设的重要举措，对培养学生的主体意识和树立正确的评价观具有重要意义。

第三条 学生网上评教工作本着有利于学生培养、有利于教师专业发展和有利于教学质量提高的宗旨，坚持公平、公正、客观、科学的原则。

### 第三章 评教的主体与客体

第四条 学生网上评教的主体是所有普通本科在校学生。参加评教是学生的权利和义务，学生完成网上评教后，方可查询到当学期的成绩。

第五条 学生网上评教的客体是列入评教学期教学计划中开设的所有课程和教师。

### 第四章 评教的评价指标内容

第六条 学生评教指标体系包括理论课、实践课和体育课三类，每类评价指标为 10 项内容。

#### 1、理论课程指标

评价指标内涵及标准	评价等级			
	优	良	中	差
老师教态大方，教学充满热情				
老师上课思路清晰，讲述准确，引导我们参与课堂活动				
老师讲课内容充实，语言、板书、课件对提高教学效果很有帮助				
老师治学严谨，能对课堂秩序进行有效管理				

老师能认真布置、检查、批改作业或报告				
老师关爱我们，坚持课后辅导答疑，乐于与我们交流				
老师授课能开拓我们的思维，指导我们的学习方法				
老师重视我们的意见反馈，注意改进教学方法				
通过该课程的学习，增加了我对这一领域的兴趣，我的自主学习能力得到提高				
通过该课程的学习，我印象深刻，收获很大				

## 2、实验课程指标

评价指标内涵及标准	评价等级			
	优	良	中	差
老师实验准备充分，对教学充满热情				
老师对实验内容介绍清楚，操作正确熟练				
老师指导实验耐心细致，我们的疑惑得到及时解决				
老师对实验报告或作业及时收集，认真批改				
科学严谨和求实协作是老师在实验中一贯强调的				
老师授课能开拓我们的思维，指导我们的学习方法				
老师对实验的考核规范、严格、公正				
老师能倾听同学意见，关爱我们，乐于与我们交流				
通过该课程的学习，增加了我对这一领域的兴趣，我的自主学习能力得到提高				
通过该课程的学习，我印象深刻，收获很大				

## 3、体育课程指标

评价指标内涵及标准	评价等级			
	优	良	中	差
老师对教学充满热情，上课时精神饱满，充满活力				
老师讲解精练，通俗易懂，易于理解与学习				
老师动作示范熟练标准，易于学习、模仿和掌握				
老师训练认真负责，在练习中能积极参与，及时指导				
老师教学手段丰富，运动量与练习密度安排科学				
课堂气氛活跃，课后感觉充实，身心愉悦				
老师将传授体育知识、启迪思维和品德教育结合得好				
老师能倾听同学意见，关爱我们，乐于与我们交流				
通过该课程的学习，我掌握了体育锻炼方法，增强了锻炼兴趣				
通过该课程的学习，我印象深刻，收获很大				

第七条 每个单项指标满分为 10 分，划分为四个分数等级：优、良、中、差，等级对应的分值分别为：优=10，良=8，中=6，差=2。



## 第五章 学生网上评教的方式

第八条 学生网上评教工作每学期开展一次，时间安排在期末考试前一个月。

第九条 学生可在学校规定的期间内利用连接到校园网的任何一台计算机进行评教。

## 第六章 评教的组织与程序

第十条 学生网上评教工作由教务处统一组织，各学院（部）具体实施。各学院（部）主管教学、学生工作的负责人负责学生评教的宣传动员、指导和协调；辅导员负责组织各年级学生进行网上评教；教学秘书负责提供完整与准确的学生选课和教师开课信息，以及最终评教数据的汇总与核实。

## 第七章 评教结果统计与反馈

第十一条 学生参评率 $\geq 80\%$ 为有效评教。学生网上评教结果由网上评教系统实行数据处理和统计。具体统计方法如下：

1、每位教师每门课程学生评教的分数去掉 5%的最高分和 5%的最低分后的平均分，为学生评教的最终结果。

2、单门课程网上评教得分 =  $\Sigma$ 该门课程评教总分 / 参评

人数

3、评教个人总分 =  $\Sigma$  单门课程网上评教得分 / 参评课程门数

第十三条 教师可通过教务管理系统，查询学生评教得分，及学院、学校排名情况。评教结果将作为教学类评奖等事项的重要考评依据。

#### 第八章 附 则

第十四条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

二〇一二年五月十四日



主题词：本科教育 网上评教 实施办法

南京信息工程大学

2012年5月14日印发